***Креирање табела у текстуалном окружењу***

***Задатак 1:***

***Направити табелу да изгледа као на следећем примеру***

***Организација наставног процеса*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура наставног часа** | | | | |
| **Етапа** | *Садржај* | *Облици рада* | *Методе рада* | *Време* |
| **ПРИПРЕМНА** | **Кратак увод и подела материјала** | **Рад у пару** | **Вербална** | **10 мин** |
| **ГЛАВНА** | **Израда задатака и процена успешности** | **Рад у пару** | **Решавање задатака-практичан рад и провера успешности** | **25 мин** |
| **ЗАВРШНА** | **Коментарисање урађеног задатка-дискусија о успешности** | **Рад у пару са елементима индивидуализације** | **Упоређивање Дискусија и квиз** | **10 мин** |
| **Датум** | | | |  |

***Задатак 2:***

***Направити табелу да изгледа као на следећем примеру***

**ПЛАН(СКИЦА) НАСТАВНОГ ЧАСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставни предмет** | | **Разред** | **Наставна јединица** | | | Број |  |
|  | |  |  | | |  |  |
| **Тема** | | **Број теме** |  |
|  | |  |  |
|  |
| Одељење: | | | | | | |  |
| **Тип часа** | - обрада | -систематизац. | - пис. вежба | | - | |  |
| - утврђивање | - писм. задатак | - вежбе | | - | |  |
| - понављање | - граф. рад | - | | - | |  |
| **Облик рада** | - рад са текс. | -фронтални | - | | - | |  |
| - фронт-инд. | -индивидуални | - | | - | |  |
| - тимски | -групни | - | | - | |  |
| **Наставна срдства** | - скрипта | -фолија | | -шема | | |  |
| - макете | - дијапозитив | | -рачунар | | |  |
| -модели | - пројектор | |  | | |  |
| **Циљ часа** |  | | | | | |  |

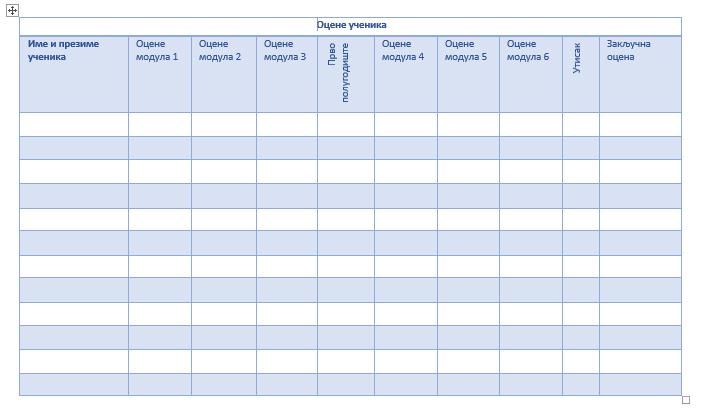
**ОРГАНИЗАЦИЈА ЧАСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фазе | Садржај образовно васпитни задаци | Методе | Време |
| Уводни део |  |  |  |
| Главни део часа |  |  |  |
| Завршни део |  |  |  |

Запажања о часу:

***Задатак 3:***

1. Направити табелу од 9 колона и 15 редова.
2. У ћелији у првом реду и првој колони написати текст: Оцене ученика.
3. У другом реду навести податке: Име и презиме ученика, оцене модула 1, оцене модула 2, оцене модула 3, прво полугодиште, оцене модула 4, оцене модула 5, оцене модула 6 и закључна оцена.
4. Подесити ширине колона тако да се текст не прелама на погрешан начин, већ да су речи јасно дефинисане (погледати табелу испод).
5. Бар једну ћелију са оценама поделити на 5 делова.
6. Убацити колону утисак између колона Оцене модула 6 и Закључна оцена
7. Текст Прво полугодиште и Утисак подесити да стоји усправно (као у примеру)
8. Подесити ширину новонасталог реда
9. Избрисати један ред у ком нема података
10. Спојити ћелије у првом реду и центрирати текст.
11. Украсити табелу по жељи



***Задатак 4:***

***Направити табелу да изгледа као на следећем примеру***

***Име и презиме ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Одељење\_\_\_\_\_\_\_***

***МАКСИМАЛАН БРОЈ БОДОВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Оцена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***СРЕЋНО!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Први тест знања** | | |
| ***1.*** | Софтвер рачунара је:  (заокружи тачан одговор)   1. Скуп свих програма у њему 2. Његов електронски склоп 3. Скуп свих података у њему 4. Не знам | ***2*** |
|  |
| ***2.*** | Која од следећих слика представља апликацију за обраду текста (заокружи слику). | ***2*** |
|  |
| ***3.*** |  | ***2*** |
|  |
| ***БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА*** | |  |
|